**Rozmowa rekrutacyjna na praktyki zawodowe w Anglii w języku angielskim:**

1. Rozmowa w języku angielskim ma na celu sprawdzenie w praktyce wiedzy uczniów z zakresu języka angielskiego ogólnego i zawodowego.
2. Ogólne kryteria biegłości językowej z języka angielskiego ogólnego i zawodowego, które będą oceniane to:
* umiejętność posługiwania się językiem angielskim;
* zakres środków leksykalno-gramatycznych;
* poprawność środków leksykalno-gramatycznych;
* wymowa;
* płynność wypowiedzi.

Za całą rozmowę uczeń może zdobyć **maksymalnie 6** punktów.

**Dodatkowy 1 punkt** może zdobyć osoba, która wykaże się wybitną znajomością języka angielskiego oraz nie popełni żadnych błędów leksykalno-gramatycznych.

**Szczegółowe kryteria punktacji:**

1. **6 punktów**:
* uczeń, spełnia wszystkie kryteria 5 punktów;
* uczeń wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania 5 punktów;
* uczeń popełnia drobne błędny gramatyczno-leksykalne.
1. **5 punktów:**
* uczeń rozumie wszystkie polecenia nauczyciela;
* uczeń odpowiada na wszystkie pytania;
* uczeń wypowiada się płynnie i swobodnie, stosując bardzo urozmaicone struktury gramatyczno-leksykalne;
* uczeń zna prawie wszystkie słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia;
* uczeń zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i nie popełnia istotnych błędów gramatycznych i leksykalnych.
1. **4 punkty:**
* uczeń rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela;
* uczeń poprawnie opowiada na większość pytań;
* uczeń wypowiada się dość płynnie, stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne, odpowiednio długimi zdaniami z nielicznymi błędami, nie zakłócającymi komunikacji;
* uczeń zna większość słownictwa i wyrażeń, które z reguły poprawnie wymawia;
* uczeń zna prawie wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i na ogół poprawnie stosuje je w zdaniach;
* uczeń posiada dość duży zasób słownictwa, umożliwiającego przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób;
* uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które nie zakłócają komunikacji.
1. **3 punkty:**
* uczeń rozumie większość poleceń nauczyciela;
* uczeń odpowiada poprawnie tylko na część pytań;
* uczeń wypowiada się z namysłem, ale dłuższymi zdaniami, stosując niektóre struktury gramatyczno-leksykalne, błędy nie zakłócają komunikacji;
* uczeń popełnia wiele błędów w wymowie;
* uczeń posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację;
* uczeń potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi;
* uczeń zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, w wymowie popełnia liczne błędy;
* uczeń zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych.
1. **2 punkty:**
* uczeń rozumie podstawowe polecenia nauczyciela;
* uczeń nie odpowiada na większość pytań i/lub z trudem odpowiada na pytania;
* uczeń wypowiada się powoli, krótkimi zdaniami i frazami zawierającymi liczne błędy, które częściowo zakłócają komunikację;
* uczeń ma niewielką znajomość słownictwa i struktur, co ogranicza wypowiedź ustną;
* uczeń zna tylko podstawowe struktury gramatyczno- leksykalne;
* błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację;
* uczeń popełnia bardzo dużą liczbę błędów w wymowie.
1. **1 punkt**:
* uczeń nie spełnia kryteriów 2 punktów;
* deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na zrozumiałą komunikację.
1. **0 punktów:**
* brak jakiejkolwiek odpowiedzi na zadane pytania.